



# Programa del Diploma del BI

## Política de Integridad Académica

### 2025-2026

Nombre de la política	Política de Integridad Académica
Revisado por	Coordinador del IBDP y Directores Académicos
Última revisión	Junio 2025
Próxima revisión	Junio 2026
Documentos Relacionados	<i>Manual de La Paz, Política de Integridad Académica Marzo 2023 y Las herramientas del IB y la Inteligencia Artificial (IA) 2023</i>

# Tabla de Contenidos

FUNDAMENTO	3
DEFINICIÓN DE INTEGRIDAD ACADÉMICA	3
RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES	4
RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS DOCENTES	5
RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA	6
RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS PADRES	8
PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y FORMATO MLA	8
INTELIGENCIA ARTIFICIAL y LA INTEGRIDAD ACADÉMICA	9
EVITAR LA MALA PRAXIS	10
DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES; VIOLACIÓN DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA	10
CONSECUENCIAS	11
Para los alumnos del PD del BI	11
Ofensa por primera vez	11
Segunda Ofensa	11
Tercera Ofensa Temporal	12
Bibliografía	13

## FUNDAMENTO

La Escuela Comunal La Paz desarrolla habilidades que colaboran en la formación de ciudadanos globales que desarrollen valores, encarnen el perfil de la comunidad de aprendizaje del BI y brinden bienestar a sí mismos, a sus familias, a su comunidad y al mundo. La escuela mantiene altos estándares en evaluaciones y procedimientos de integridad académica.

El propósito de la Política de Integridad Académica es proporcionar una plataforma para que los estudiantes, padres, docentes y administradores describan altos estándares en evaluaciones y procedimientos y mantener la igualdad de oportunidades para que todos los estudiantes demuestren conocimientos. La Escuela Comunal La Paz, al igual que el BI, promueve un perfil ético y respeta la dignidad de la persona, la familia, la comunidad y el mundo.

La expectativa es que todos los miembros de la comunidad de La Paz eviten cualquier forma que conduzca a un comportamiento inapropiado con respecto a la integridad académica.

## DEFINICIÓN DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

La integridad académica ocurre cuando un estudiante puede reclamar la autoría original completa y total de un trabajo producido de forma independiente. El alumno debe utilizar siempre el idioma original. Al incorporar el lenguaje, los pensamientos o las ideas de otros en un trabajo, el estudiante debe usar el formato MLA para reconocer adecuadamente la fuente.

La integridad académica se define de la siguiente manera:

- Todos los trabajos entregados son verdadera y genuinamente el trabajo auténtico y original del estudiante.
- Todas las fuentes están correctamente reconocidas dentro de la obra.

- Los estudiantes pueden participar en colaboración (trabajar juntos para impulsar los pensamientos e ideas de los demás para su propio trabajo), pero no en colusión (copiar del trabajo de otro estudiante).
- Mantener una conducta adecuada durante todos los exámenes escritos.
- Evitar todas las formas de plagio, incluidas las descargas ilegales de Internet.
- Evitar cualquier tipo de duplicación o colusión de trabajo.
- Mantener la autenticidad y originalidad también en las artes, como el arte, la música, el cine, la danza y el teatro.

## **RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES**

Los estudiantes son responsables de:

- crear obras auténticas y originales que reconozcan otras obras en el formato adecuado.
- citar y acreditar las fuentes tanto en su redacción (citas en el texto/notas al pie de página) como al final del artículo (página de obras citadas) utilizando el formato MLA (Modern Language Association).
- practicar técnicas de autogestión enseñadas en la escuela, los estudiantes aprenderán a prevenir la procrastinación que a menudo conduce al plagio.
- tomar notas auténticas, procesar información y reescribir con sus propias palabras (paráfrasis) y usar comillas al copiar notas directamente.
- diferenciar entre lo que es de conocimiento común y lo que necesita citas adecuadas.
- asumir la responsabilidad de cualquier problema de mala praxis que pueda

surgir.

- utilizar la tecnología, incluidos los recursos en línea, de manera responsable y ética.

## **RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS DOCENTES**

Los docentes son responsables de:

- proporcionar lecciones sobre el uso de comillas al citar/citar directamente las palabras exactas de una persona, un libro, un sitio web, etc.
- proporcionar lecciones sobre cómo parafrasear, el uso adecuado de las citas, las citas en el texto con citas directas y al parafrasear.
- proporcionar lecciones en el formato adecuado si una cita directa tiene más de dos líneas.
- proporcionar lecciones sobre cuándo usar apropiadamente las notas al pie de página en lugar de las citas en el texto.
- proporcionar lecciones sobre páginas citadas de obras en formato MLA.
- proporcionar lecciones sobre el concepto de que reconocer una fuente no solo se refiere a palabras o ideas, sino que también se refiere a fuentes visuales como gráficos, fotos, ilustraciones, etc.
- dar un ejemplo positivo y mantener altos estándares de esta política en todas las situaciones.
- crear aprendizajes significativos que eviten la repetición de tareas, pruebas de cualquier tipo o proyectos, para no incentivar la presentación de trabajos

previamente

realizado por otros estudiantes del ciclo actual o anterior.

- usar rúbricas.
- utilizar cualquier programa para ayudar a garantizar que el formato de MLA sea correcto y que haya un equilibrio entre el uso que hace el estudiante de sus propios pensamientos e ideas mientras se apoya con evidencia textual
- implementar controles periódicos a lo largo del proceso de escritura para monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación. Esto puede incluir la revisión de esquemas, borradores y notas de investigación para asegurarse de que los estudiantes están desarrollando su trabajo de manera auténtica y para desalentar la dependencia del contenido generado por IA. Los controles regulares ayudan a los maestros a comprender el proceso de escritura de cada estudiante, identificar posibles problemas temprano y guiar a los estudiantes hacia el mantenimiento de la integridad académica.

## **RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA**

Para proporcionar a los estudiantes una instrucción útil para evitar cargos de plagio y garantizar la coherencia de la atribución en todas las áreas disciplinarias, La Paz utiliza el formato de la 9ª edición de la Asociación de Lenguas Modernas de América (MLA) como su sistema de referencia elegido. La Paz se compromete a facilitar el acceso a recursos suficientes, tanto a través de bases de datos en línea como en nuestra biblioteca física para que los estudiantes puedan realizar sus investigaciones de forma autónoma y eficaz.

La instrucción sobre los conceptos y prácticas de integridad académica comienza con una introducción sobre la base de los principios y prácticas

adquiridos en la escuela primaria. La integridad académica también se explora dentro de las clases de asignaturas y se profundiza durante la Monografía: sesiones frecuentes. Los recursos que contienen pautas sobre integridad académica (y métodos de citación) están disponibles para los estudiantes a través de ManageBac. Los maestros y el personal de la biblioteca están disponibles regularmente para brindar asistencia y orientación sobre las prácticas de integridad, y los estudiantes están al tanto de las herramientas gratuitas de formato de bibliografía en línea que son útiles.

Los cursos principales, las evaluaciones internas y externas y las monografías se envían a través de Turnitin. Turnitin es la plataforma utilizada para garantizar que el trabajo enviado sea auténtico y original. Además de Turnitin, las observaciones y discusiones con los estudiantes actúan como evidencia de apoyo para garantizar el progreso de la autenticidad. Este software de similitud de texto es el primer nivel de protección para garantizar que los estudiantes envíen trabajos originales. Los servicios de detección de plagio en línea tienen sus limitaciones y deben usarse con precaución: se espera que las observaciones del progreso del maestro y las discusiones con los estudiantes ayuden a proporcionar evidencia de autenticidad. Además de garantizar la autenticidad y la originalidad, Turnitin es una herramienta para que los estudiantes mejoren su escritura, asegurándose de que están obteniendo o citando adecuadamente su trabajo.

Todo el personal del Programa del Diploma que llega por primera vez a La Paz recibe un taller introductorio sobre los conceptos y prácticas de integridad académica en el BI y sobre las políticas y procedimientos del colegio para tratar los casos de mala conducta.

Durante las reuniones semanales del PD, el coordinador del PD mantiene comunicación con el personal del equipo para recordarles la responsabilidad y las mejores prácticas, así como los nuevos requisitos y las preocupaciones emergentes identificadas por la OBI con respecto a la integridad académica.

## **RESPONSABILIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS PADRES**

Los padres brindan apoyo reafirmando y compartiendo la Política de Integridad Académica de la escuela con sus hijos, fomentando el comportamiento ético y supervisando el trabajo de los estudiantes en el hogar, como el uso de la computadora, las tareas y las tareas escritas. Se proporciona a los tutores una copia electrónica de la Política de integridad académica y se espera que asistan a la presentación del BI en el colegio para proporcionar más instrucción sobre la integridad académica dentro del Programa del IB y su función/responsabilidad como tutores. También se prevé que los padres y los estudiantes participen en debates sobre el uso responsable de la IA, reconociendo su increíble potencial como herramienta.

Se alienta a los padres a apoyar a la escuela asegurándose de que sus hijos mantengan una asistencia constante, ya que las ausencias pueden conducir a la procrastinación y aumentar el riesgo de plagio. Además, los padres deben ayudar activamente a los estudiantes a organizar sus horarios y asignar el tiempo adecuado para cada curso.

## **PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y FORMATO MLA**

Durante el proceso de investigación, se enseñará a los estudiantes cómo recopilar, evaluar y sintetizar información de manera efectiva para su tarea específica. Luego serán guiados a través de un proceso que les permite utilizar la información para desarrollar sus propios pensamientos, ideas y tesis en lugar de simplemente dar un informe de la información. Se animará a los estudiantes a analizar, comparar/contrastar y diseccionar/investigar más a fondo la información disponible para asegurarse de que su trabajo sea verdaderamente original.

A través del trabajo con los estudiantes, los maestros revisan y corrigen las citas

incorrectas, señalan cuando una idea se considera plagio y no es original, y trabajan individualmente con los estudiantes para asegurarse de que se entienda lo que se considera plagio.

Los estudiantes comienzan un proceso intensivo de investigación en los grados 9.º y 10.º y se les vuelven a enseñar los fundamentos de la Política de Integridad Académica. Al ingresar al programa IB en el 11.º grado, el bibliotecario o profesor de idiomas revisa la importancia de citar fuentes, cómo y cuándo hacerlo, y la Política de Integridad Académica de la escuela y el programa PDBI. Durante la semana de desarrollo profesional antes de que comience un nuevo año escolar, se les enseña a los nuevos maestros la política de la escuela sobre el plagio. Los profesores y jefes de departamento del PDBI revisan cualquier cambio en el formato de MLA o en las expectativas del BI. Los profesores del BI entregan todos los trabajos a través de TurnItIn.

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL y LA INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Las herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT no están prohibidas. Sin embargo, el uso de cualquiera de estas herramientas debe estar en línea con la Política de Integridad Académica del BI y de La Paz. El objetivo principal al utilizar este tipo de tecnología es apuntar a su uso ético y efectivo.

Los estudiantes deben comprender que cualquier trabajo producido en su totalidad o solo en parte por cualquier herramienta de IA no se considerará suyo. Como resultado, al igual que cualquier cita, imagen, gráfico o material de otra fuente, una cita o referencia adecuada debe reconocerse como una cita en el texto o en la bibliografía. En las presentaciones orales, las citas deben ser claras para la audiencia a través de declaraciones verbales o señales visuales.

## **EVITAR LA MALA PRAXIS**

Para ayudar a los estudiantes a mantener la integridad académica, su trabajo se revisa regularmente para detectar plagio utilizando profesores y el programa en línea Turnitin. Además, para garantizar la integridad académica, todos los estudiantes y padres deben firmar el apéndice de la declaración en este documento.

La Organización del Bachillerato Internacional (IBO, por sus siglas en inglés) evita la mala praxis al hacer que todos los candidatos firmen una carátula cuando entregan su trabajo. La OBI también utiliza un sistema de prevención de plagio basado en la web para detectar malas prácticas.

Con el fin de evitar malas prácticas durante los exámenes, los estudiantes deben abstenerse de mala conducta, traer material no autorizado, pasar información a otros estudiantes, copiar, hacerse pasar otro candidato, robar exámenes, usar una calculadora que no está permitida, discutir el contenido del examen y/o fabricar datos. El candidato es responsable en última instancia de cualquier problema de mala praxis que pueda surgir.

## **DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES; VIOLACIÓN DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA**

En caso de que un estudiante plagie, se debe iniciar una investigación que involucre al estudiante, al profesor y al material. Si se van a tomar medidas disciplinarias, un padre o tutor debe estar en las reuniones disciplinarias. En caso de que las consecuencias impliquen la suspensión, un administrador también debe estar presente en la conferencia. Cada situación debe estar bien documentada y compartida con el administrador de la escuela como una forma de documentar y verificar las diferentes infracciones (en caso de que haya más de una). Después de cada infracción, el estudiante esperará recibir más educación sobre lo que es el

plagio por parte del bibliotecario y los maestros para que no vuelva a suceder. A través de la documentación de incidentes y la educación después del evento, los estudiantes están bien preparados para que no ocurra una infracción secundaria.

Si la OBI sospecha de mala praxis (como colusión, copia, plagio, mala conducta durante los exámenes, etc.), se lleva a cabo una investigación. Si el candidato (o el profesor, según sea el caso) es declarado culpable, hay ofensas y sanciones, como que no se otorgue una calificación en esa materia y, por lo tanto, no se otorgue un diploma.

## **CONSECUENCIAS**

### **Para los alumnos del PD del BI**

Los alumnos de 11<sup>o</sup> y 12<sup>o</sup> grado están sujetos a la Política de Integridad Académica del BI. Cualquier infracción relacionada con la finalización de los trabajos del curso, la conducta durante un examen o el menoscabo de la integridad de las evaluaciones requerirá que los alumnos y la institución completen las acciones o sanciones prescritas en las Matrices de Penalización del IB. En la página 33 de la Política de integridad de las academias del IB encontrará información específica.

### **Ofensa por primera vez**

En caso de que ocurra un plagio en un borrador final, se espera que los estudiantes corrijan el ensayo dentro de la semana siguiente o recibirán un 0. El profesor rellenará un informe de incidencias en ManageBac. Los maestros tendrán una discusión con el estudiante para determinar si el estudiante realmente entiende cómo y por qué ha ocurrido el plagio y cómo evitarlo en el futuro.

### **Segunda Ofensa**

Los estudiantes reciben un "0" en la tarea. El informe de incidentes se rellena en ManageBac. Los padres son contactados y los estudiantes deben rehacer el

trabajo, pero no obtendrán crédito. El estudiante cumple un día en suspensión escolar.

### **Tercera Ofensa Temporal**

Se convoca una reunión con los padres, el estudiante, el asesor y el maestro para llegar a la raíz del problema y determinar los próximos pasos. El estudiante recibe un "0" en la tarea.

## Bibliografía

"Política de Integridad Académica". *MyIB*, octubre de 2019, consultado en diciembre de 2023